

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»  
ВАХИТОВСКОГО РАЙОНА Г. КАЗАНИ**

**ПЛАН-КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ  
«УКРАШЕНИЕ ШКАТУЛКИ РАКУШКАМИ»**

Подготовила:  
педагог дополнительного образования  
Корсакова Ирина Валерьевна

**Казань - 2021**

**Тема:** "Украшение шкатулки ракушками"

**Цель:** Обобщить знания детей о природном материале, украсить шкатулку ракушками.

**Оборудование:** ракушки целые, ракушки дробленые, клей титан, кисточка для клея, коробка от крема 50 миллилитров, гуашь, кисти, баночка с водой, подложка для работы с красками и клеем, салфетка сухая и влажная.

### **Ход занятия**

#### **I. Вступительная часть**

- Здравствуйте, ребята!
- Тема нашего урока: "Украшение шкатулки ракушками".
- Давайте с вами рассмотрим образец.
- Что мы видим? Коробку, обклеенную ракушками.
- Что такое ракушки? К чему относится этот материал?
- Мы с вами знаем, что существует природный и бросовый материал. К какому относятся ракушки? (к природному).
- А где их мы встречаем? (на берегу водоемов или в самой воде).
- А еще какой природный материал вы можете назвать? Вспомните с чем мы с вами еще работали на занятиях? (шишки, березовая кора, камни, сухие ветки деревьев, листья, засушенные плоды рябины, шиповника и т.д.)
- Молодцы, ребята!
- А вот сегодня мы будем работать с ракушками.
- Посмотрите на ракушки колотые. Они имеют острые края, поэтому работать с ними нужно аккуратно, чтобы не поранить пальцы и руки.
- Итак, мы начинаем.

#### **II. Практическая часть.**

- Перед нами лежит коробка от крема. Именно она и будет нам служить основой нашей шкатулки.
- Но перед тем, как мы ее будем обклеивать, необходимо придать ей один цвет, то есть нам ее нужно покрасить в какой-то цвет. Здесь ограничений нет и каждый выбирает свой цвет.
- Красим коробку.
- Наша коробка готова, ждем пока она высохнет.

#### **III. Минутка отдыха**

*Выполняется сидя за столом.*

**Птицы на юг улетают** - (маховые движения руками из-за головы вперед)

**Гуси, грачи, журавли** - (круговые движения кистями перед грудью)

**Вот уж последняя стая**

**Крыльями машет вдали** - (движения руками имитируют махи крыльев).

#### **IV. Практическая работа**

- Отдохнули немного, продолжаем работу.
- Подбираем понравившиеся ракушки и начинаем делать подборку аппликации из них. Если сложенный рисунок вам нравится, нужно по одной ракушке, не потревожив его, начинать приклеивать.
- Оставшуюся поверхность промазываем клеем и приклеиваем дробленые кусочки, заполняя ими пространство.

#### **V. Минутка отдыха.**

- Еще часть рисунка мы с вами выполнили в цвете и давайте снова прервемся на маленькую паузу.

*Выполняется два раза сидя за столом, руки сжаты в кулаки.*

*Первый раз, поочередное разгибание пальцев, начиная с большого, второй с мизинца.*

**1-2-3-4-5** будем пальчики считать.

**Крепкие, дружные. Все такие нужные.**

**На другой руке опять 1-2-3-4-5.**

**Пальчики быстрые, хоть не очень чистые.**

#### **VI. Завершение практической части.**

- Одна сторона готова.

- Следующим этапом будет заполнение остальных трех сторон дроблеными ракушками.

- Промазываем клеем каждую из сторон и приклеиваем ракушки плотнее друг к другу.

- Вот такая шкатулка у нас вами получилась!

#### **VII. Итог занятия.**

- Вот мы с Вами и закончили работу.

- Вам понравилось то что мы с вами делали?

- Что именно понравилось?

- Почему?

- Молодцы, ребята, всем большое спасибо!